

◎APA 第六版一般文獻格式◎

林天祐

台北市立師範學院國民教育研究所

---

參考文獻

壹、中文部分

【書中的一篇文章】

呂木琳（1994）·有效安排教師在職進修因素檢西·載於中華民國教育學會主編，師範教育多元化與師資素質（60-78頁）·臺北市：師大書苑。

【一本書】

吳明清（1996）·教育研究－基本觀念與方法分析·臺北市：五南。

吳明清（2000）·教育研究－基本觀念與方法分析（2版）·臺北市：五南。

【期刊文章】

吳明清（1990）·談組織效能之提升與校長角色·教師天地，46，46-48。

吳清山、林天祐（2001a）·網路成癮·教育資料與研究，42，111。

吳清山、林天祐（2001b）·網路輔導·教育資料與研究，42，112。

黃敏晃（2014）·加與乘的遊戲·科學研習，53(7)，37-43。

【國科會報告】

吳清山、林天祐、黃三吉（2000）·國民中小學教師專業能力的評鑑與教師遴選之研究·（報告編號：NSC 88-2418-H-133-001-F19）·臺北：行政院國家科學委員會。

【學位論文】

柯正峰（1999）·我國邁向學習社會政策制訂之研究－政策問題形成、政策規劃及政策合法化探討（未出版的博士論文）·臺北：國立台灣師範大學社會教育學系。

【政府出版品】

教育部（2001）·中華民國教育統計·臺北市：作者。

【報紙】

陳揚盛（2001年2月20日）·基本學力測驗考慮加考國三下課程·台灣立報，4版。

貳、英文部分

【ERIC】

Barker, B. O. (1986). The advantage of small schools. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 265 988)

【一本書】

Barnard, C. I. (1971). The functions of the executive. Cambridge, MA: Harvard University Press.

**【書中的一篇文章】**

Creemers, B. P. M. (1992). School effectiveness, effective instruction and school improvement in the Netherlands. In D. Reynolds & P. Cuttance (Eds.), School effectiveness: Research, policy and practice(pp. 48-70). London: Cassell.

**【期刊文章】**

Edmonds, R. R. (1982). Programs of school improvement: An overview. Educational Leadership, 40(3), 4-11.

**【學位論文】**

Hungerford, N. L. (1986). Factors perceived by teachers and administrators as stimulative and supportive of professional growth. (Unpublished doctoral dissertation) • State university of Michigan, East Lansing, Michigan.

參、網路資源

一、中文部分

**【公告事項】**

訓委會（2001年2月16日）•「建立學生輔導新體制--教學、訓導、輔導三合一整合實驗方案」申請試辦及觀摩實施要點（修正版）[公告] • 取自：<http://www.edu.tw/displ/bbs/三合一申請試辦要點修正版.doc>

**【期刊文章】**

黃士嘉（2000）•發展性之學校危機管理探究•教育資料與研究，37• 取自 <http://www.nioerar.edu.tw/basis3/37/all.htm>

**【雜誌文章】**

王力行（2001年2月20日）•落在世界隊伍的後面•遠見雜誌網• 取自 <http://www.gvm.com.tw/view3.asp?wgvmno=413>

**【雜誌文章，無作者】**

台灣應用材料公司總經理吳子倩：做好知識管理才能保有優勢（2001年2月19日）。遠見雜誌網• 取自 <http://www.gvm.com.tw/view2.asp?wgvmno=416&orderno=1>

**【媒體報導】**

陳揚盛（2001年2月20日）•基本學力測驗考慮加考國三下課程•台灣立報• 取自 <http://lihpaio.shu.edu.tw/>

**【媒體報導，無作者】**

推動知識經濟發展須腳踏實地（2000年9月5日）•中時電子報• 取自 <http://ec.chinatimes.com.tw/scripts/chinatimes/iscstext.exe?DB=ChinaTimes&Function=ListDoc&From=2&Single=1>

**【摘要及資料庫資料】**

葉芷嫻（2001）•國民教育階段九年一貫課程政策執行研究—國民中小學教育人員觀點之分析[摘要](未出版的碩士論文)•台北市立師範學院國民教育研究所• 取自 <http://datas.ncl.edu.tw/theabs/00/>

**【單篇文章】**

林天祐 (2001年2月20日) · 日本公立中小學不適任教師的處理構想 · 取自  
<http://www.tmtc.edu.tw/~primary>

**【單篇文章，無作者】**

什麼是高級中學多元入學？ (2001年2月20日) · 台北市：教育部 · 取自<http://www.edu.tw/high-school/bbs/one-1/one-1-1.htm>

二、英文部分

**【公告事項】**

American Psychological Association. (1995, September 15). APA public policy action alert: Legislation would affect grant recipients [Announcement]. Washington, DC: Author. Retrieved January 25, 1996, from <http://www.apa.org/ppo/istook.html>

**【期刊文章】**

Jacobson, J. W., Mulick, J. A., & Schwartz, A. A. (1995). A history of facilitated communication: Science, pseudoscience, and antiscience: Science working group on facilitated communication. *American Psychologist*, 50, 750 - 765. Retrieved January 25, 1996, from <http://www.apa.org/journals/jacobson.html>

**【雜誌文章，無作者】**

From "character" to "personality": The lack of a generally accepted, unifying theory hasn't curbed research into the study of personality. (1999, December). *APA Monitor*, 30. Retrieved August 22, 2000, from <http://www.apa.org/monitor/dec99/ss9.html>

**【摘要資料】**

Rosenthal, R. (1995). State of New Jersey v. Margaret Kelly Michaels: An overview [Abstract]. *Psychology, Public Policy, and Law*, 1, 247 - 271. Retrieved January 25, 1996, from <http://www.apa.org/journals/abl.html>

**【單篇文章，無作者】**

Electronic reference formats recommended by the American Psychological Association. (2000, August 22). Washington, DC: American Psychological Association. Retrieved August 29, 2000, from <http://www.apa.org/journals/webref.html>